

EDITORIAL

A revista *Cadernos de Pesquisa* Pensamento Educacional em seu volume 5, número 11, apresenta uma temática sobre políticas públicas da educação que foi elaborada em sete artigos por professores participantes do Grupo Institucional de Estudos e Pesquisa em Política e Gestão da Educação na América Latina e Caribe – PGEALC . Aborda, ainda, dois estudos que versam sobre o ensino de Matemática. No elenco dos artigos do periódico, o último proporciona aos leitores uma abordagem histórica dos currículos visando uma melhor compreensão das políticas do ensino.

No grupo dos artigos provenientes do PGEALC o leitor verá investigada a presença da Unesco nas políticas educacionais da América Latina e do Caribe e a sua efetivação no ensino médio e profissional, na educação de adultos, na formação de professores, na inclusão educacional e na proteção ao direito à infância.

No bloco dos artigos que versam sobre o ensino da Matemática, encontram-se a concepção de professores e alunos sobre o ensino e o estudo da aprendizagem da Matemática para portadores de deficiência visual.

A presença do coordenador do Mestrado em Educação da Universidade do Minho professor José Augusto Pacheco, da coordenadora do Programa professora Naura Syria Carapeto Ferreira e da mestra Lucy Moreira Machado, concretiza-se no artigo que estuda a noção de tempo curricular para compreender as políticas de ensino. A terceira componente, professora Lucy (*in memoriam*) obteve o grau de mestra pelo Programa Pós-Graduação da Tuiuti.

Resenha e Documentos completam o conteúdo do periódico que inaugura sua nova fase, a quadrimestral.

Cadernos de Pesquisa Pensamento Educacional, com mais este número, propicia a socialização do conhecimento, desvelado pela experiência da ação coletiva de pesquisadores

Boa leitura!

Sandino Hoff
Editor

Daniel Vieira da Silva
Editor Adjunto