

EDITORIAL

Nesta edição do Cadernos de Pesquisa, contamos com a inestimável colaboração do Professor Dermeval Saviani que, abrindo este volume, nos remete a pensar: Que escola queremos? Nos artigos subsequentes, encontramos, primeiramente, uma análise dos componentes que orientaram a formação da escola burguesa no Brasil, partindo de um estudo documental da proposta de reforma para o ensino primário de 1883. Posteriormente, avançamos no tempo ao trazer estudos a respeito dos continuísmos e rupturas do governo Lula em relação ao de seu antecessor, referentes às políticas públicas para a educação brasileira. Na sequência, apresentamos artigo que versa sobre as influências das agências multilaterais, nas decisões relativas à implantação de políticas educativas para a população carcerária de nosso país. O quinto artigo refere-se à atuação de eminente personagem do cenário educacional: Anísio Teixeira. A validação epistemológica dos conhecimentos sobre administração escolar é o tema seguinte. Deste, passamos para uma análise documental da atuação da Companhia de Jesus em Paranaguá-PR (1708-1789), bem como, para as contribuições pedagógicas da teoria Histórico-Crítica, no cenário educacional contemporâneo. Além disso, mais dois artigos são apresentados: um deles persegue o entendimento da relação entre os modos de administração empresarial, administração escolar e precarização do trabalho docente; o outro, discute a questão do imaginário da população escolar, com relação aos processos de inclusão. Finalizando esta revista, encontramos a seção Documentos e a seção Resenhas.

Boa leitura!

Sandino Hoff
Editor

Daniel Vieira da Silva
Editor Adjunto